

Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
«Научно-практический центр  
реабилитации детей

«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



**Системный подход  
к оказанию комплексной  
помощи детям  
с ограниченными  
возможностями здоровья  
в условиях реабилитационного  
центра**

**Сборник  
научных трудов**



**Астрахань - 2021**

УДК 364.04  
ББК 60.95  
С34

Рекомендовано к изданию Методическим советом  
ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

Рецензенты:

*Старобина Елена Михайловна*, д.пед.н., руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов Института реабилитации и абилитации ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

*Цагарелли Юрий Алексеевич*, д.псих.н., профессор, почетный работник науки и техники РФ, генеральный директор Международного научно-производственного объединения «Акцептор»

**Системный подход к оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра:** [Электронный ресурс]: сб. научн. тр. / под общ. ред. Н.Ю. Сязиной, Д.А. Яковец. – Электрон. текстовые, граф. дан. (3,3 Мб). – Астрахань: ГАУ АО «НПЦРД Коррекция и развитие», 2021. – 198с. – Режим доступа : 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 12 см. – Загл. с экрана. – Диск помещен в контейнер 14×12 см.

ISBN 978-5-6045156-0-0

В сборнике содержатся материалы, освещающие актуальные вопросы и специфику системного подхода при оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках реабилитационного центра.

Издание предназначено специалистам (логопедам, дефектологам, педагогам-психологам, социальным педагогам, медикам и др.), родителям и всем, кто интересуется вопросами реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

© Коллектив авторов, 2021

© Сязина Н.Ю., Яковец Д.А., составление, 2021

© Алымова Е.В., дизайн обложки, 2021

© Издательство ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>ПРЕДИСЛОВИЕ</u></b> .....	6
<b><u>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРАКТИКА) СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</u></b> .....	7
<u>Мультимодальный подход к реализации психолого-педагогических реабилитационных услуг</u>	
<i>Рахманина И.Н., Франтасова Е.П., Овсянникова Т.Ю.</i> .....	7
<u>Практика реализации комплексного подхода в работе с детьми с ОВЗ в системе ранней помощи</u>	
<i>Васючкова Е.В., Гусакова Ю.В., Ковалева И.В., Карячкина З.Н., Курбатова И.В., Покусаева С.А., Смагина Ю.В.</i> .....	15
<u>Социальное сопровождение семьи при первичном обращении в учреждение</u>	
<i>Гнилицкая Н.А.</i> .....	24
<u>Психолого-медико-педагогический консилиум как метод определения целостной стратегии оказания помощи детям с проблемами в развитии</u>	
<i>Франтасова Е.П., Яковец Д.А.</i> .....	31
<u>Медико-социальный компонент в системе комплексной помощи детям с ОВЗ</u>	
<i>Михайлова О.А., Рябова Е.Н., Турок Г.А.</i> .....	38
<b><u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ</u></b> .....	46
<u>Внедрение международной классификации функционирования в систему комплексной диагностики детей с ОВЗ</u>	
<i>Арустамян А.В.</i> .....	46
<u>Оценка психолого-педагогического статуса ребёнка</u>	
<i>Самойлова Д.А.</i> .....	52
<u>Диагностика речевых функций</u>	
<i>Колесникова Т.В.</i> .....	60
<u>Работа социального педагога с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ</u>	
<i>Бездельцева Н.И.</i> .....	70
<b><u>РАЗДЕЛ 3. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</u></b> .....	78
<u>Игровые комплексы как новая тенденция в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ</u>	
<i>Дубинина Ю.Г., Сайфеденова Ж.С.</i> .....	78

<u>Инновационные информационно-коммуникационные технологии в логопедической работе с неговорящими детьми</u>	
<i>Птушко Е.Г.</i> .....	84
<u>Инновационные технологии работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ</u>	
<i>Жигульская Е.М.</i> .....	89
<u>Использование интерактивного стола ProjectTouch с целью активизации познавательной деятельности детей с РАС</u>	
<i>Крылова Е.В., Сычева И.В.</i> .....	95
<u>Логоритмические занятия в системе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ</u>	
<i>Камкина М.С., Михайлова О.В.</i> .....	102
<u>Обыгрывание как эффективный способ заучивания стихотворений детьми с особенностями развития</u>	
<i>Типакова И.С.</i> .....	106
<u>Проблемы, возникающие у родителей с детьми с ОВЗ в процессе обучения навыкам самообслуживания, и пути их решения</u>	
<i>Кирюхина Н.А., Мартемьянова И.Т., Сашина Н.А.</i> .....	111
<u>Развивающие игры как средство формирования математических представлений у детей с ОВЗ</u>	
<i>Лукьянова И.В.</i> .....	116
<u>Формирование чувства ритма на невербальном материале в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста с ОВЗ</u>	
<i>Куанишалиева Г.Ж., Рындина Е.В.</i> .....	123
<b><u>РАЗДЕЛ 4. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</u></b> .....	129
<u>Технология психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ЭкспериментариУм для родителей»</u>	
<i>Сязина Н.Ю., Рахманина И.Н., Франтасова Е.П., Овсянникова Т.Ю.</i> ....	129
<u>Метод нейропсихологической сенсомоторной коррекции в работе с детьми с РАС</u>	
<i>Акчунов Т.И.</i> .....	132
<u>Нейроакустические методы коррекции в работе с детьми с расстройством аутистического спектра</u>	
<i>Овсянникова Т.Ю., Калмыкова Н. Ю., Шорина Л.В., Мусаитова С.Р., Правдина Ю.В.</i> .....	137
<u>Особенности проведения нейросенсомоторной интеграции в коррекции детей с РАС</u>	
<i>Измайлова С.К.</i> .....	143

<u>Особенности использования игровой терапии при работе с нежелательным поведением в системе ранней помощи</u>	
<i>Колесникова Е.А., Щербакова Л.С.</i> .....	151
<u>Применение инновационных методик в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста с ОВЗ в условиях реабилитационного центра</u>	
<i>Сычева И.В., Крылова Е.В.</i> .....	156
<b><u>РАЗДЕЛ 5. ПРАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ</u></b> .....	162
<u>Опыт деятельности регионального ресурсного центра по оказанию комплексной помощи детям с РАС в Астраханской области</u>	
<i>Новикова М.А., Тимашева Л.В.</i> .....	163
<u>Организация работы Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи</u>	
<i>Новикова М.А., Тимашева Л.В.</i> .....	168
<u>Деятельность Ресурсного методического центра по обеспечению научно-методического сопровождения специалистов при оказании социально-реабилитационных услуг</u>	
<i>Тимашева Л.В.</i> .....	173
<u>Опыт применения дистанционных технологий в методическом сопровождении деятельности центра</u>	
<i>Инкина Ю.М., Яковец Д.А.</i> .....	181
<u>Повышение профессиональной компетентности специалистов, оказывающих комплексную помощь детям с ОВЗ</u>	
<i>Инкина Ю.М.</i> .....	189
<b><u>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</u></b> .....	195

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики Российской Федерации. В Астраханской области одним из ведущих учреждений, реализующих это направление, по праву считается ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

В 2020 году учреждение отметило 25-летний юбилей. Всё это время основным направлением его деятельности является организация комплексной помощи по абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В центре реабилитационный процесс базируется на принципах системного подхода, который позволяет исследовать ребёнка как целостный субъект, обладающий неразрывной совокупностью физиологических, нейродинамических, психологических и социально-психологических свойств.

На сегодняшний день в Центре разработана и успешно действует система оказания комплексной помощи, которая включает множество аспектов: от содействия физическому и психическому развитию детей, их включению в среду сверстников и интеграцию в общество до формирования позитивного взаимодействия детей и родителей, а также повышения компетентности родителей.

В сборнике трудов представлен обобщенный и систематизированный опыт многолетней работы специалистов учреждения: педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, медицинских работников. Применяя практику системного подхода в работе с детьми с ОВЗ, они эффективно решают задачи организации комплексной реабилитации. Используемые при оказании помощи инновационные коррекционно-педагогические, психолого-педагогические технологии уже доказали свою эффективность и были неоднократно представлены профессиональному сообществу в публикациях и докладах на научных конференциях, Всероссийских вебинарах и профессиональных стажировочных площадках.

Внедрение и распространение опыта специалистов осуществляется в рамках деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи, Ресурсного методического центра, являющихся структурными подразделениями учреждения.

Уверены, что материалы сборника не только помогут практикующим специалистам пополнить методический и дидактический инструментарий, но и дадут импульс для новых исследований в сфере комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения доступа свяжитесь с нами  
по телефону 8 (8512) 483080 или напишите на почту [metod483080@yandex.ru](mailto:metod483080@yandex.ru)